

**ACTA N.º 1485**  
**CUARTO PERÍODO ORDINARIO DE LA XLVIII LEGISLATURA**  
**SESIÓN ESPECIAL**  
**REALIZADA EL 9 DE AGOSTO DE 2018**  
**PRESIDE: EL TITULAR, SR. WASHINGTON GALLARDO**

---

En la ciudad de Paysandú, se reunió en sesión especial la Junta Departamental el jueves veinte de agosto de dos mil dieciocho; el acto comenzó a las diecinueve horas y veintiséis minutos y contó con la asistencia de los siguientes señores ediles:

**TITULARES**

CIRÉ, Roberto	PASTORINI, Hermes
DIGHIERO, Jorge	PIZZORNO, Javier
FERNÁNDEZ, Silvia	QUEQUÍN, Edgardo
GALLARDO, Washington	SILVEIRA, Ana
GENTILE, Francisco	SOCA, Francis
GÓMEZ INDARTE, Gabriela	VALIENTE, Mauro
ORTIZ, Elsa	

**SUPLENTE**

BETTI, Sandra	DALMÁS, Dino
CABILLÓN, Rosanna	BALPARDA, Carlos
CRAVEA, Edy	MARTÍNEZ, Carmencita
MEDINA, Raquel	KNIAZEV, Julio
LISTUR, Adela	BIGLIERI, Humberto
RUIZ DÍAZ, Ma. Cristina	BENÍTEZ, Nair
PORRO, Juan	CASTRILLÓN, Sandra
BENÍTEZ, Daniel	SOSA, Ángel
MORA, Sandra	BÁEZ, Juan
MENDIETA, Beder	

Actúa en Secretaría la directora general interina, señora Graciela Inthamoussu.

---

**RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DE ESCUELA AGRARIA DE**  
**ALTERNANCIA DE GUAVIYÚ**

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Buenas noches, señores ediles, funcionarios, funcionarias. Habiendo número suficiente damos comienzo a la sesión especial con motivo de efectuar un reconocimiento a los alumnos de la Escuela Agraria de Alternancia de Guaviyú. Invitamos a los alumnos y profesores a ingresar a sala. (Se procede).

Seguidamente se dará lectura a las mociones.

**SRA.FERNÁNDEZ:** Planteo presentado por el señor edil Aldo Bóffano. *“Señor presidente (...). Este viernes 20 de abril, en la ciudad de Ambato, Ecuador, un grupo de estudiantes de la Escuela Agraria de Guaviyú obtuvo el primer premio en clubes de ciencia con su proyecto ‘Algo más que un conjunto de árboles – Ivirá Ára’ en el VII Encuentro Latinoamericano de Proyectos Empresariales, Ciencia, Tecnología e Innovación. El acontecimiento reviste una particular importancia, por cuanto un centro de enseñanza del interior del interior logra, entre representantes de diez países, un destacadísimo primer puesto. Máxime que para llegar a representar a nuestro país, el primer paso dado por estos estudiantes, fue haber ganado la Feria Departamental de Clubes de Ciencia en categoría ‘Churrinches’ en el área social –entre alumnos que cursan Educación Media Básica– y a fines de 2017 obtuvieron el primer premio a nivel nacional. Este acontecimiento que enorgullece a los alumnos, profesores y director de la Escuela Agraria de Guaviyú, al departamento y, en definitiva, a Uruguay todo, no puede quedar sin recibir de la Junta un justo reconocimiento. Es en base a lo expresado que me permito solicitar a usted tenga a bien articular los mecanismos pertinentes a efectos de que esta Junta Departamental reciba en sesión especial a los integrantes del mencionado equipo de estudiantes, profesores y dirección de la Escuela Agraria de Guaviyú para rendirles el homenaje que se merecen por haber dejado en alto, internacionalmente, el nivel de nuestra enseñanza y educación. Sugiriendo a la vez, que la ocasión sea propicia para entregarles un presente que testimonie nuestro reconocimiento. Sin otro particular, le saluda atentamente, Aldo Bóffano”.*

El segundo planteo es del señor edil Washington Gallardo, de fecha 26 de julio de 2018. *“Hoy nos vamos a referir al reconocimiento a la Escuela Agraria de Alternancia de Guaviyú. Señor presidente, recientemente un grupo de estudiantes de la Escuela Agraria de Alternancia de Guaviyú fue distinguido por su trabajo en el territorio. Se trata de una pormenorizada investigación sobre la flora autóctona de la zona de influencia del referido centro educativo. Este reconocimiento valora, estimula, pero también exige y, a su vez, motiva a otros adolescentes a continuar con trabajos similares. En este contexto es muy importante destacar ese logro obtenido por estos gurises que llegan a la escuela agraria desde diferentes puntos del litoral oeste y norte uruguayo para estirar sus horizontes educativos, sin perder de vista el verdadero sentimiento de pertenencia, porque en todos los casos se trata de jóvenes que tienen muy presente que su recorrido de estudio y de vida está en el interior rural profundo de nuestro país. Esta distinción que acaban de obtener significa mucho, mucho más de lo que desde una ciudad podemos imaginar. Es también el reconocimiento a sus esfuerzos, compromisos y actitudes individuales y de grupo. Seguramente, cuando estos gurises comparten un salón de clases, junto a sus docentes, lo hacen convencidos de entregar lo mejor; entonces, se da ese fuerte intercambio entre educadores y educandos que une y proyecta, que refuerza lazos y que permite seguir caminando juntos. Por eso, señor presidente, esta distinción debe ser amplificada como realmente merece, y aquellos que sistemáticamente golpean al sistema educativo público uruguayo, sepan que este logro es el resultado de un camino recorrido, de un Estado que está presente y acompaña los procesos por los que en los últimos 12 años han atravesado tanto niños de escuela como adolescentes de secundaria. Es que en un poco más de una década Uruguay –un país de la periferia del mundo–*

*se ha transformado en un referente de políticas públicas y la educación no es la excepción; de muestra vale citar los reconocimientos a escala internacional que nuestros gurises han obtenido de manera continua. Imagina usted, señor presidente, si los grandes medios amplificaran estos logros de nuestros gurises como lo hacen con el deporte y especialmente con el fútbol, cuán importante resultaría para ellos que los medios los citaran por sus logros y no solo cuando cometen un delito o se encuentran fumando un porro en una plaza pública. Seguramente, el mundo adulto no alcance a comprender que los gurises nos pasaron por arriba y lo han hecho con capacidad, entrega, dedicación y conocimiento. Pero también, con la contención y acompañamiento de un grupo de docentes quienes estimularon permanentemente dicho recorrido, con capacidad profesional y calidad humana.*

*Señor presidente solicito que mis palabras pasen al señor intendente, a la Dirección de Cultura del Ejecutivo, a la Escuela Agraria de Alternancia de Guaviyú, al Municipio de Quebracho y a los medios de prensa de esa ciudad, y a los del departamento. Además, solicito que el tema se radique en la Comisión de Cultura para hacer un reconocimiento a la escuela. Gracias”.*

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Voy a ceder la palabra a alumnos y profesores. Solicito que antes de hablar se identifiquen a efectos de la versión taquigráfica. Adelante.

**SRA.RODRÍGUEZ:** Buenas noches a todos. Mi nombre es Déborah Rodríguez. Soy la docente orientadora.

**EUGENIA:** Buenas noches. Soy Eugenia Thome, alumna.

**ENZO:** Buenas noches. Soy Enzo Galeano, alumno.

**SRA.BELVISI:** Buenas noches. Mi nombre es Rosana Belvisi, soy docente.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Cuando estuvimos en contacto en la misma escuela, ustedes hicieron un relato que me gustaría que lo expresaran.

**SRA.RODRÍGUEZ:** Nuestro proyecto surgió el 21 de marzo trabajando sobre el Día Internacional de los Bosques. Los chiquilines presentaron de realizar un sendero interpretativo de flora nativa, presente en el Saladero Guaviyú, para lo cual elegimos el Saladero Guaviyú.

**EUGENIA:** Elegimos este lugar para realizar el proyecto por su valor ecosistémico pero también histórico, porque el Saladero Guaviyú está inserto en la historia de nuestra escuela; siendo anteriormente el casco de una estancia.

**ENZO:** Cuando fuimos al lugar vimos que las plantas no estaban clasificadas para que las personas pudieran reconocerlas, disfrutarlas y cuidarlas. Entonces la idea de nuestro proyecto surgió tratando de cuidar el ecosistema.

**SRA.BELVISI:** Fue una propuesta enriquecedora para todos los alumnos y toda la escuela, y un aporte que hacen en su último año en la escuela, para la comunidad.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Voy a invitar al director de la escuela que ingrese a sala y le daré la palabra.

**SR.PESCE:** Buenas noches. Soy el director de la Escuela Agraria de Guaviyú, Víctor Pesce. Me referiré a cómo surgen estos proyectos. En las escuelas agrarias hay una materia que se trabaja en base a proyectos de investigación, en realidad es una metodología de trabajo. Los chiquilines, en el transcurso de los tres años que cursan en la escuela de alternancia, hacen

proyectos de investigación: una semana en la institución y una semana en el predio de referencia. Entonces, en la semana que están en el predio de referencia ellos hacen una investigación de ese lugar. En primer año investigan todo lo que es la presentación del predio de referencia; en segundo año, toda la parte de producción y en tercer año hacen un análisis económico. Basándose en ese estudio es que surgen estos proyectos.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Tiene la palabra la señora edila Martínez.

**SRA.MARTÍNEZ:** Muchas gracias, señor presidente. El pasado mes de abril en la ciudad de Ambato, Ecuador, estudiantes de la Escuela Agraria de Guaviyú obtuvieron el primer premio en clubes de ciencia a nivel latinoamericano con su proyecto “Algo más que un conjunto de árboles - Ivirá Ára”. Un logro más de estudiantes sanduceros.

No es la primera vez que esta Corporación recibe a niños o jóvenes destacados por su actividad en los clubes de ciencia; clubes que cada vez tienen más participantes y traen más logros para Paysandú. Nuestro departamento se ha destacado cada año en estos certámenes que implican todo un proceso para poder participar de las competencias. Presentar un proyecto no es sencillo; conlleva diversas etapas: investigar, redactar, presentar una carpeta, armar un stand, con determinadas medidas; todo lo cual, aporta al crecimiento de los estudiantes que, con ilusión, se presentan a una primera competencia a nivel departamental. Luego, los clasificados compiten a nivel nacional y desde allí la esperanza de participar en un certamen internacional. Esta vez viajaron, representando a Paysandú y a Uruguay, a Ecuador, jóvenes estudiantes de la Escuela Agraria de Guaviyú; estudiantes del interior del interior que, una vez más –como ya ha ocurrido en otras instancias–, nos enorgullecen con sus premios. Premio a la innovación, al trabajo, al estudio, que se ve coronado con la posibilidad de un viaje al exterior, con todo lo que ello implica para el crecimiento académico y personal; competencias en las que se presentan proyectos de distinta índole y de muchos países, y en las que, una vez más, Paysandú y Uruguay han sido galardonados.

Una vez más nos destacamos por el talento, por las ganas de estudiar y de superarnos académicamente. Gracias muchachos. Van por muy buen camino, a seguir por la senda del estudio que los llevará, sin duda alguna, al trabajo digno, a la hombría de bien, al ser humano decente y noble. Felicidades a los jóvenes, a los docentes y a las familias que hay detrás de cada uno de ellos. Muchas gracias.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Me ha llegado un mensaje del compañero Aldo Bóffano, uno de los impulsores de este homenaje, habitante de la ciudad de Quebracho –está muy cerca de ustedes–, quien les envía felicitaciones y que continúen en el mismo camino.

Tiene la palabra la señora edila Cravea.

**SRA.CRAVEA:** Gracias, señor presidente. Yo no he preparado ninguna disertación, pero sí quisiera hablar en nombre de la Comisión de Cultura, ya que su presidente, el edil Retamoza, no se encuentra en sala.

La verdad que estamos orgullosos de ver el trabajo que se está haciendo en el medio rural o semiurbano, si podemos llamarle así; por ese motivo reconocemos a los jóvenes que hoy están presentes, pero también a sus docentes, porque creo que es el docente el que guía y conduce con su ejemplo de trabajo, de vida y de buen ciudadano, a estos jóvenes por el mejor

camino. Hoy vemos plasmarse esta realidad porque hay un trabajo profundo, un trabajo que demuestra lo que nuestra educación está haciendo por nuestros jóvenes y, sobre todo, poniendo la mirada no solo en el medio urbano, sino también en el medio rural.

Reitero mis felicitaciones a los jóvenes y que continúen así. Muchas gracias.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Tiene la palabra el señor edil Quequín.

**SR.QUEQUÍN:** Hoy queremos felicitar a los estudiantes, a los profesores de la Escuela Agraria de Guaviyú, con su proyecto “Algo más que un conjunto de árboles - Ivirá Ára”, quienes obtuvieron el primer premio de clubes de ciencia en Ecuador. El objetivo general del proyecto era investigar y conocer las especies del Saladero, fomentar su uso responsable para conservar la biodiversidad. Estoy convencido de que este trabajo los ha motivado a investigar, a trabajar en equipo y a aprender, discernir cuando un elemento puede ser valioso para la búsqueda de lo que se está abordando. Sin duda que estas actividades despiertan un espíritu curioso y creativo; las ganas de innovar, la reflexión, el error y la satisfacción deben haber sido parte del proceso. Espero que este espíritu creativo y de investigación los acompañe siempre en todos los órdenes de su vida.

Queremos hacer extensiva las felicitaciones a los padres de estos chicos y a todos aquellos que colaboraron en este proyecto. Gracias, presidente.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** A continuación se proyecta un vídeo. (Aplausos).

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Felicitaciones. Tiene la palabra la profesora Rodríguez.

**SRA.RODRÍGUEZ:** Quiero agregar que después de que editamos ese vídeo, que fue para la feria nacional, nosotros seguimos avanzando y también presentamos el proyecto en la Expo UTU, en “Cuéntanos tu experiencia”, y este año la Universidad Católica nos invitó a una jornada de medioambiente, donde también expusimos. Aparte hicimos intercambios liceales con el liceo de Quebracho –a donde asiste Eugenia– y el liceo 7 de Paysandú, en un intento de llegar, desde el punto de vista social, lo más lejos que pudiéramos. Ni que hablar del intercambio en las redes sociales.

En las imágenes se ve el reconocimiento que nos hicieron en Ecuador, el armado del stand y la presentación de ese día.

**SR.PESCE:** Para ir a Ecuador hubo que incorporar un componente tecnológico.

**SRA.RODRÍGUEZ:** Cuando nos invitaron, teníamos el mes de marzo para pensar en un componente tecnológico, porque presentábamos el 18 de abril y hablando con los chiquilines se nos ocurrió hacer códigos QR, que ahora estamos aplicando. Lo que hicimos fue digitalizar las fichas descriptivas de las especies, que teníamos en papel, y pasarlas a códigos QR. Ahora lo que podemos hacer, utilizando cualquier lector de códigos QR, que son gratuitos y se descargan en Google play, automáticamente, es ver la información sobre la especie in situ, en el teléfono; además se puede descargar como imagen para imprimir. Gracias.

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Invito a los integrantes de la Comisión de Cultura que se acerquen a la Mesa para hacer entrega de un reconocimiento a la Escuela.

El diploma que les entregamos dice: «*La Junta Departamental de Paysandú, Comisión de Cultura. Reconoce a Enzo Galeano por la obtención del primer premio de Clubes de Ciencia en la ciudad de Ambato, Ecuador, con su proyecto "Algo más que un conjunto de árboles, Ivirá Ára". Paysandú, agosto de 2018*».-

(Se hace entrega de un diploma a cada uno de los estudiantes y docentes, Enzo Galeano, Eugenia Thome, Deborah Rodríguez y Víctor Pesce).  
(Aplausos).

**SRA.CRAVEA:** Haremos entrega de una plaqueta al director de la Escuela, que dice: «*Junta Departamental de Paysandú. Comisión de Cultura. Reconoce a los docentes y estudiantes de la Escuela Agraria de Alternancia de Guaviyú, por el logro obtenido con su proyecto "Algo más que un conjunto de árboles - Ivirá Ára". 9 de agosto de 2018*».

(Aplausos).

**SR.PRESIDENTE (Gallardo):** Muchas gracias. Se levanta la sesión.  
(Así se hace, siendo la hora 19:54).

---